



# ยินดีต้อนรับ

## สู่แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย

เยาวชนทั่วโลกมีความกล้าที่จะแสดงออกถึงความต้องการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเคลื่อนไหวของนักเรียน นิสิตนักศึกษา และนักกิจกรรมเป็นหัวใจสำคัญของงานแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ปี พ.ศ. 2504 คนหนุ่มสาวทั่วทั้งภาคใต้ของสหรัฐอเมริกากำลังประท้วงโดยไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อยุติการแบ่งแยกทางเชื้อชาติ นักเรียนสองคนในประเทศโปรตุเกสถูกจับหลังจากชนก๊วเพื่อเฉลิมฉลองอิสรภาพของพวกเขา การจับกุมที่เกิดขึ้นอย่างไม่ยุติธรรมเช่นนี้จุดประกายให้เกิดงานของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล และหล่อหลอมให้แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล เป็นอย่างที่เห็นทุกวันนี้

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล เริ่มเป็นที่รู้จักของคนไทยช่วงเหตุการณ์ 6 ตุลา 2519 หลังการรณรงค์ประสบความสำเร็จ จึงมีคนไทยเริ่มรู้จักแอมเนสตี้มากขึ้น หลังจากนั้น เริ่มมีการรวมตัวของกลุ่มผู้สนับสนุนแอมเนสตี้มากขึ้นเรื่อยๆ จนกระทั่งมีการเลือกตั้งคณะกรรมการแอมเนสตี้ในประเทศไทยเพื่อร่วมประชุมแอมเนสตี้ระดับนานาชาติในปี 2536 และตั้งสำนักงานในประเทศไทยอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปี 2546

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลสร้างผลกระทบเชิงบวกและการรับรู้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้เพราะมีคุณที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งกับแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล การที่คุณได้เข้าร่วมเครือข่ายของบุคคลที่มีความคิดเหมือนๆ กันซึ่งเป็นผู้ที่ไม่ยอมหันหลังให้กับความยุติธรรม และได้นำเอาความยุติธรรมมาเป็นแรงผลักดันในการต่อสู้เพื่ออุดมการณ์ ค่านิยม และความเชื่อเดียวกัน ทำให้พวกเรากลายเป็นขบวนการเคลื่อนไหวของปวงชน และหากร่วมมือกัน เราจะเปลี่ยนแปลงโลกนี้ได้

การต่อสู้เพื่อความยุติธรรมเริ่มต้นจากในชุมชนและในรั้วโรงเรียน การสร้างทีมที่แข็งแกร่งพร้อมกับการเก็บเกี่ยวความรู้ในประเด็นสิทธิมนุษยชน งานกิจกรรม และทักษะในการจัดกิจกรรมต่างๆ จะช่วยให้คุณสามารถระดมพลคนในชุมชนหรือในโรงเรียนของคุณให้กลายเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อศักดิ์ศรีและความยุติธรรม

เรารู้สึกภูมิใจที่ได้ต้อนรับคุณและกลุ่มของคุณ การเป็นสมาชิกที่มีความกระตือรือร้น จะไม่เพียงช่วยให้คุณได้เสริมสร้างทักษะที่สำคัญ แต่คุณจะได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนโดยเยาวชนหลายล้านคนทั่วโลกที่ออกมาเปล่งเสียง และแน่นอนว่า เราจะคอยให้คำแนะนำและให้การสนับสนุนคุณ

เพื่อเป็นการสนับสนุนขั้นแรก เราได้จัดทำคู่มือเริ่มต้นที่ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล และแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย รวมทั้งมีติวในเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม หากมีคำถามเพิ่มเติมอย่าลังเลที่จะถาม เรายินดีที่จะได้ร่วมทำงานและร่วมมือกับเรา ขอคุณที่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งและยินดีต้อนรับสู่ครอบครัวแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ขึ้นตอนต่อไปคือการเริ่มต้น ขอให้สนุก-

## เนื้อหา

1. สิทธิมนุษยชนคืออะไร
2. แอมเนสตี้คืออะไร
3. กลุ่มนักเรียนของแอมเนสตี้คืออะไร
4. เราจะเริ่มต้นกลุ่มนักเรียนได้อย่างไร
5. การประชุมครั้งแรก
6. ตัวอย่างโปสเตอร์การประชุม

# สิทธิมนุษยชน คืออะไร

## ประวัติศาสตร์ของสิทธิมนุษยชน

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา หลักของบรรณและกฎหมายในหลากหลายวัฒนธรรมต่างเคยกล่าวถึงวิธีที่เราควรปฏิบัติต่อกันและกัน สิทธิมนุษยชนเป็นแนวคิดทางปรัชญาที่ได้รับความนิยมระดับโลก หลังจากเผชิญความอยุติธรรมและการกดขี่ทรมาณเป็นวงกว้างในศตวรรษที่ 20 สามประเทศที่มีระบบการปกครองแบบเผด็จการได้ก่อสงครามโลกครั้งที่สอง หลังจากได้ทราบอิสรภาพส่วนตัวของประชาชนในประเทศของตน ประชากรประมาณ 70 ล้านคน (3% จากจำนวนประชากรโลก) รวมถึงผู้เคราะห์ร้ายจำนวน 10 ล้านคนในเหตุการณ์ฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ของกลุ่มนาซี ต้องสูญเสียชีวิตลงให้กับสงครามที่เลวร้ายที่สุดของโลก

ไม่ได้มีเพียงแค่นักเคลื่อนไหวที่ออกมาต่อต้านกลุ่มเผด็จการเหล่านี้ แต่รัฐบาลฝ่ายพันธมิตรก็ใช้สิทธิมนุษยชนเป็นเครื่องมือในการปลุกเร้าเพื่อระดมพลประชาชนให้ออกมาต่อสู้เช่นเดียวกัน สงครามครั้งนี้ยังเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อต่อต้านการล่าอาณานิคมและการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในดินแดนที่อยู่ภายใต้อำนาจของกลุ่มพันธมิตร ในขณะที่หนึ่งส่วนสามของโลกได้อยู่ภายใต้การปกครองของประเทศเจ้าอาณานิคม (750 ล้านคนในเอเชียและแอฟริกา) การเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิในการเลือกรูปแบบการปกครองของตนเองและเพื่อความเสมอภาคเหล่านี้ ได้มีการใช้สิทธิมนุษยชนเพื่อช่วยเน้นให้เห็นถึงความจำเป็นของกลุ่มพันธมิตร และเพื่อตรวจสอบความสมเหตุสมผลของสิ่งที่กลุ่มพันธมิตรกำลังทำ และสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน



ประเทศไทยเป็นหนึ่งใน 48 ประเทศแรกที่ลงมติเพื่อสนับสนุนปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

ในปี พ.ศ. 2488 ประเทศพันธมิตรมหาอำนาจได้ออกแบบสหประชาชาติเพื่อรับประกันว่าโลกจะสงบขึ้น ด้วยความมุ่งมั่นของนักเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชน ตัวแทนรัฐบาลประจำสหประชาชาติจึงถูกผลักดันให้ริทกษาสัญญาในช่วงสงครามเพื่อรับรองระเบียบโลกที่แสดงถึงความเคารพต่อสิทธิมนุษยชน

### หลักการด้านสิทธิมนุษยชน

สิทธิที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิด  
สิทธิเป็นของพระเจ้าเป็นมนุษย์ ไม่มีใครให้สิทธิใครและไม่มีใครพรกสิทธิไปจากเราได้ สิทธิของเราเป็นของเราแต่เพียงผู้เดียว

สิทธิไม่อาจแบ่งแยกได้ แต่สิทธิมีความสัมพันธ์กัน และต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน สิทธิของคุณอาจมาพร้อมกับคนอื่น เราควรที่จะเคารพสิทธิที่คนอื่นมีเช่นเดียวกับที่เราเคารพสิทธิของตนเอง

อย่างชัดเจน นักการทูตได้เขียนคำปฏิญาณด้านสิทธิมนุษยชนลงไปในกฎบัตรสหประชาชาติ และตกลงที่จะร่างกฎบัตรระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน เพื่อพัฒนาและปกป้องความเข้าใจร่วมกันของสิทธิเหล่านี้

วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2488 หลังจากกระบวนการที่ท้าทายแต่มีประสิทธิผล สมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติได้ยอมรับปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (UDHR) หลังจากนั้น สหประชาชาติได้พัฒนาข้อความทางประวัติศาสตร์นี้โดยการสร้างคำแถลงสิทธิมนุษยชนเพิ่มเติม และมีการผูกมัดสนธิสัญญาทางกฎหมาย และคอยเฝ้าสังเกตการณ์ประเทศต่างๆ นักเคลื่อนไหวมีบทบาทสำคัญในประวัติศาสตร์นี้และคอยผลักดันให้ประเทศต่างๆ ปกป้องสิทธิมนุษยชน



# แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล คืออะไร

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล เป็นขบวนการเคลื่อนไหวระดับโลกของคนกว่าแปดล้านคนทั่วโลกที่นำความยุติธรรมมาเป็นแรงผลักดัน เราลงแรงเพื่อหวังจะเห็นโลกที่มนุษย์ทุกคนมีสิทธิมนุษยชนอย่างเสมอภาค วิทยาลัยนี้ได้ถูกปกป้องไว้ในปรัชญาของศาสนาว่าด้วยสิทธิมนุษยชนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2491 และมาตรฐานทางด้านสิทธิมนุษยชนอื่นๆ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เราทำงานเพื่อปกป้องผู้ที่ไม่ได้รับความยุติธรรม อีสรภาพ ความจริง และศักดิ์ศรี แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ดำเนินการโดยได้รับทุนสนับสนุนจากสมาชิกเราเป็นอิสระจากอุดมการณ์ทางการเมือง ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ หรือศาสนา



AI founder  
Peter Benenson

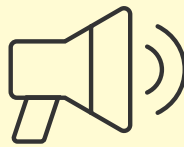
## งานของเรา

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ใช้กลยุทธ์แห่งการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงในสามส่วนในการปกป้องสิทธิมนุษยชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นักวิจัยของเรารวบรวมและตรวจสอบข้อมูลจากทั่วโลก ในประเด็นที่มีการกดขี่ ต่อบุคคลหรือชุมชน

### การวิจัย



ทีมงานรณรงค์ของเราใช้งานวิจัยนี้เพื่อให้ความรู้กับประชาชนและจัดเตรียมข้อมูลและเครื่องมือที่จำเป็นต่อนักเคลื่อนไหว

### การรณรงค์



บุคลากรของเราเข้าไปมีส่วนร่วมกับผู้กำหนดนโยบายโดยตรง และเราระดมพลนักเคลื่อนไหว ระดับรากหญ้าเพื่อสร้างความกดดันให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

### การรณรงค์

## ประวัติของเรา

ในปีพ.ศ. 2504 ปีเตอร์ เบนเนสัน ทนายความชาวอังกฤษ รู้สึกโมโหเมื่อรับรู้ว่ามีนักเรียนสองคนที่อาศัยอยู่ในประเทศโปรตุเกส ที่ในขณะนั้นอยู่ภายใต้การปกครองแบบระบอบฟาสซิสต์ ต้องถูกคุมขังหลังจากชนแก้วเพื่อเฉลิมฉลองให้กับอีสรภาพของพวกเขา เขาจึงเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในหนังสือพิมพ์ออปเซอร์เวอร์ของลอนดอน และเรียกร้องให้ผู้อ่านเขียนจดหมายถึงรัฐบาลต่างๆ ทั่วโลก ให้ปล่อยตัวเหล่านักโทษทางความคิด บทความของเขาได้ถูกแปลและตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์อีกหลายฉบับทั่วโลก “คำร้องทุกข์เพื่อการนิรโทษกรรม” นี้ได้รับการตอบรับอย่างล้นหลาม จากความสำเร็จนี้ เครือข่ายนักเคลื่อนไหวได้ตัดสินใจเขียนจดหมายเพื่อช่วยเหลือบุคคลอื่นๆ ที่ถูกกักขังอย่างไม่เป็นธรรม และแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลก็ได้ถือกำเนิดขึ้น



บทความที่มีอิทธิพลของเบนเนสันได้โน้มน้าวให้คนทั่วไปสร้างการเคลื่อนไหวโดยตรงต่อสิทธิมนุษยชน



งานวันเกิดครบรอบ 57 ปีแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล จัดขึ้นที่สำนักงาน แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย

# 3

## กลุ่มนักเรียนของแอมเนสตี้คืออะไร

กลุ่มนักเรียนของแอมเนสตี้เกิดจากการรวมตัวของสมาชิกเยาวชน ที่มาพบปะกันเป็นประจำเพื่อจัดกิจกรรมในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษา และการรณรงค์ในโรงเรียนของพวกเขา พวกเขาเลือกที่จะทำงานในประเด็นสิทธิมนุษยชนที่หลากหลาย รวมถึงประเด็นสำคัญ ที่องค์กรใหญ่ให้ความสำคัญ กลุ่มนักเรียนของแอมเนสตี้สามารถตัดสินใจร่วมกันว่าต้องการจัดกิจกรรมแบบไหนเพื่อที่จะสามารถเข้าถึงเพื่อนนักเรียนร่วมชั้นคนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งอาจรวมถึงการเขียนจดหมายในรูปแบบของการช่วยเหลือคนที่มีความเสี่ยง โดยการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนของพวกเขา



ชุมชนแอมเนสตี้ ปีตตามได้จัดกิจกรรมกับกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตตาม เพื่อสำรวจชี้แนะเขียนจดหมายให้กำลังใจนักปกป้องสิทธิที่ถูกละเมิดในประเทศไทย

### เป้าหมาย

กลุ่มนักเรียนเป็นพื้นที่ที่สำคัญสำหรับสมาชิกเยาวชนในการพัฒนาตนเองให้เป็นนักเคลื่อนไหวด้านสิทธิ มนุษยชน ผ่านงานที่พวกเขาทำ กลุ่มแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ได้แนะนำให้นักเรียนนับพันคนทั่วโลกได้รู้จักกับประเด็นสิทธิมนุษยชน ซึ่งอาจเป็นครั้งแรกในชีวิตของพวกเขาหลายคน คนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเหล่านี้ สมาชิกเยาวชนแบ่งปันข้อความแห่งความหวังของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ที่ว่าเราไม่จำเป็นต้องรู้สึกเศร้าใจกับความทุกข์ทรมานต่างๆ ในโลก แต่เราสามารถออกมาทำบางสิ่งเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง หรือแม้แต่ช่วยชีวิตคน ด้วยวิธีนี้ สมาชิกกลุ่มนักเรียนของแอมเนสตี้จึงมีส่วนช่วยในการเป็นผู้นำให้เยาวชนได้ออกแบบปัจจุบันและอนาคตของตนด้วยตัวเอง



กลุ่มแอมเนสตี้จัดงานทางด้านการศึกษาเป็นประจำ เช่น การเสวนา-วิทยากรร่วมพูดคุย



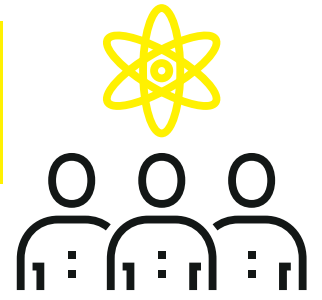
### ผลประโยชน์ที่ได้รับ

ในฐานะสมาชิกของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล คุณจะได้อธิบายกับสมาชิกท่านอื่น ๆ ที่มีความเชื่อและศรัทธาในสิ่งเดียวกัน “ร่วมกันคุณจะได้ประสบความสำเร็จได้มากกว่าเพียงคนเดียว” นอกเหนือจากการได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน คุณจะได้เรียนรู้ทักษะที่สำคัญต่างๆ มากมาย เช่น วิธีการทำงานและแก้ปัญหาพร้อมกับผู้อื่น วิธีวางแผนกิจกรรมหรืองานใหญ่ๆ วิธีพูดถึงประเด็นที่สำคัญสำหรับคุณ วิธีใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างไรให้ได้รับความสนใจจากผู้อื่น วิธีจัดการกับเวลาและทรัพยากรที่มีวิธีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านทางออนไลน์ ออฟไลน์ หรือตัวต่อตัว เป็นต้น มหาวิทยาลัยและนายจ้างมักมองหาผู้สมัครที่มีความสนใจในเรื่องที่มีความหมาย ผู้ที่ใช้เวลาไปกับการอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และผู้ที่ได้พัฒนาทักษะเรื่องความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ ซึ่งแอมเนสตี้สามารถช่วยคุณพัฒนาในด้านเหล่านี้ได้



เจ้าหน้าที่ของแอมเนสตี้ ประเทศไทย ได้เชิญวิทยากรมาพูดให้กับกลุ่มนักเรียนที่โรงเรียนสิงคโปร์ อินเตอร์เนชั่นแนล

# เราจะเริ่มต้นกลุ่มนักเรียนได้อย่างไร



## 10 ขั้นตอนในการเริ่มต้นกลุ่มนักเรียน

1. ติดต่อแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย (AITH) ติดต่อผู้ประสานงานด้านนักกิจกรรมและสิทธิมนุษยชนศึกษา เพื่อให้ AITH ได้รับรู้ว่าคุณต้องการเริ่มต้นกลุ่มนักเรียน อีเมล: [info@amnesty.or.th](mailto:info@amnesty.or.th) โทร. +66 2 523 8754 หรือ +66 2 523 8745
2. การเชื่อมต่อผู้ประสานงานด้านนักกิจกรรมและสิทธิมนุษยชนศึกษาของ AITH จะพูดคุยกับคุณและจะช่วยให้คุณในการเริ่มต้นกลุ่ม ผู้ประสานงานจะคอยให้คำแนะนำที่จำเป็นตลอดทั้งปี และช่วยคุณในการจัดหาทรัพยากรต่างๆ เช่น อุปกรณ์สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ วิทยากร ข้อมูลงานสิทธิมนุษยชน และงานอบรมร่วมกับสมาชิกแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ในประเทศไทย
3. สรรหาอาจารย์ที่ปรึกษา สรรหาอาจารย์ที่มีความสนใจเกี่ยวกับประเด็นสิทธิมนุษยชนและยินดีที่จะช่วยเหลือกลุ่มของคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถช่วยให้คุณเข้าใจและแนะนำการเคลื่อนไหวของกิจกรรมควบคู่กับครู-ศิษย์และอธิบัตย์ต่างๆของโรงเรียน เมื่อคุณเริ่มทำงานด้านการรณรงค์ พวกเขาจะสามารถช่วยสื่อสารกับฝ่ายบริหารและผู้ใหญ่คนอื่นๆ และพวกเขามักจะทราบถึงทรัพยากรต่างๆ ที่มีในโรงเรียนที่คุณสามารถขอใช้ได้ หรืออาจมีแนวคิดเกี่ยวกับวิทยากรที่คุณสามารถเชิญมาพูดหรือกิจกรรมที่น่าลองทำ
4. ทำให้เป็นที่รู้จัก ทำงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อศึกษานโยบายและขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียนของคุณ บางโรงเรียนอาจมีแผนหรือผู้ควบคุมดูแลด้านกิจกรรมนักเรียนที่คุณสามารถเข้าไปติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือ
5. สร้างกลุ่มของคุณ เข้าหาเพื่อนๆ ของคุณและค้นหาคนที่มีความสนใจในเรื่องสิทธิมนุษยชน ใช้ประโยชน์จากการประกาศในโรงเรียนเพื่อแนะนำกลุ่มของคุณ ติดตั้งแผ่นโปสเตอร์ ส่งอีเมล และข้อความทางโซเชียลมีเดียเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนมาเข้าร่วมการประชุมของกลุ่ม
6. นัดหมายเวลาสำหรับการประชุมครั้งแรก เลือกวัน ออกรับ และเริ่มต้นการประชุมสัมพันธ การประชุมควรจัดในเวลาที่คุณส่วนใหญ่สามารถเข้าร่วมได้ และควรมีการแนะนำว่าแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลคือใคร ทำงานในประเด็นใดบ้าง และการมีส่วนร่วมของพวกเขาสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร เพื่อจูงใจให้คนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งกับกิจกรรมของเรา
7. จัดตั้งโครงสร้างการทำงานและสร้างผู้นำ ให้หลายคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม หลีกเลี่ยงการแจกจ่ายงานหลักให้เพียงคนเดียวหรือสองคนทำ พูดคุยกับคนที่ต้องการเข้าร่วมกลุ่มว่าควรจัดสรรตำแหน่งผู้นำอย่างไรบ้าง อาจจะมีการสร้างแผนงานและให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการจัดการและรับผิดชอบแต่ละส่วนของงานด้วยความสมัครใจ เพื่อแบ่งปันความเป็นผู้นำ พร้อมทั้งการดูแลสมาชิกคนอื่นๆ โดยคำนึงถึงว่าจะทำให้กลุ่มยังคงอยู่ในภาคเรียนปีต่อไปได้อย่างไรเมื่อคุณสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้ว มีหลากหลายต้นแบบของการจัดตั้งผู้นำ และแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ไม่ได้บังคับว่าคุณจะต้องเลือกใช้ตามต้นแบบเหล่านั้น ซึ่งต้นแบบดั้งเดิมประกอบด้วย ผู้ประสานงานกลุ่ม เลขา ทรัพยากร และผู้ประสานงานฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
8. เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับประเด็นสิทธิมนุษยชนต่างๆ ใช้เวลากับกลุ่มเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับงานรณรงค์ และประเด็นที่แอมเนสตี้ ประเทศไทย ให้ความสำคัญเป็นหลัก ซึ่งมีการอธิบายเพิ่มเติมไว้ในคู่มือวางแผนสำหรับกลุ่มนักเรียน
9. วางแผนงานของทั้งปี แอมเนสตี้ ประเทศไทยจะให้คู่มือวางแผนสำหรับกลุ่มนักเรียนไว้ให้คุณได้ศึกษา คู่มือนี้จะบอกเล่าให้คุณฟังถึงแผนริเริ่มและประเด็นที่มีความสำคัญต่อ AITH และมีข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดทางด้านกิจกรรมและเครื่องมือสำหรับการวางแผนที่คุณสามารถใช้ในการพัฒนาแผนดำเนินงานสำหรับปีการศึกษาพร้อมกับกลุ่มของคุณ
10. อย่าขาดการติดต่อ มีกลุ่มนักเรียนอีกมากมายเหมือนคุณ คุณเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวแอมเนสตี้ คุณสามารถทำความรู้จักกันและกัน และเชื่อมต่อกับความสัมพันธ์เพื่อร่วมงานกันในโครงการต่างๆ และอย่าลืมที่จะติดต่อกับเราอยู่เสมอเพื่อเราจะได้รับรู้ถึงสิ่งที่คุณกำลังวางแผนที่จะทำ หรือเราสามารถช่วยเหลือคุณอย่างไรได้บ้าง



# 5

## การประชุมครั้งแรกของคุณ

การประชุมครั้งแรกเป็นการสร้างความประทับใจแรกที่สำคัญเพราะฉะนั้นเตรียมตัวมาให้ได้ในการประชุมครั้งแรก คุณควรที่จะ

- แนะนำให้นักเรียนในโรงเรียนของคุณได้รู้จักแอมเนสที อินเตอร์เนชันแนล
- แบ่งปันความกระตือรือร้นในเรื่องสิทธิมนุษยชนและการเริ่มต้นก่อตั้งกลุ่มนักเรียนของแอมเนสที อินเตอร์เนชันแนล
- ต้อนรับและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนอยากเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม
- เรียนรู้สิ่งที่น่าสนใจให้นักเรียนมาเข้าร่วมการประชุม
- กำหนดการประชุมครั้งหน้า

### หน้าที่ที่ต้องทำในการจัดเตรียมงานประชุม

- นัดหมายเวลาของการประชุม
- เลือกวันและเวลาที่คนส่วนมากสะดวกในการเข้าร่วม
- จองห้องหรือสถานที่ (หากเป็นไปได้ เลือกห้องที่สามารถใช้เครื่องฉายแอลซีดีได้ และมีลำโพง)
- ประชาสัมพันธ์งานประชุม
- ติดตั้งแผ่นโปสเตอร์ (ใช้โปสเตอร์ที่อยู่ในหน้าสุดท้ายของคู่มือนี้) ส่งอีเมล และข้อความทางโซเชียลมีเดียเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมาเข้าร่วมการประชุมของกลุ่ม
- คล่าที่จะพูด การชักชวนทางตัวต่อตัวมักเป็นวิธีที่ได้ผลที่สุด
- รวบรวมสื่ออุปกรณ์ต่างๆ
- หน้า 3-5 ในคู่มือนี้อาจนำไปถ่ายเอกสารและนำไปแจกได้
- ผู้ประสานงานด้านนันทนาการและสิทธิมนุษยชนศึกษาของ AITH อาจมีแผ่นพับที่เป็นประโยชน์ที่คุณอาจนำไปใช้ได้
- จัดทำแผ่นลงทะเบียนเพื่อบันทึกชื่อและข้อมูลติดต่อของคุณที่มาเข้าร่วม เพื่อที่จะได้ใช้สำหรับการเชิญพวกเขาให้มาเข้าร่วมการประชุมในครั้งถัดไป
- จัดเตรียมขนม (เนื่องจากอาหารและเครื่องดื่มช่วยทำให้คนรู้สึกเป็นที่ต้อนรับ สบายใจ และเห็นคุณค่า)

### ตัวอย่างวาระการประชุม

#### 1. ให้การต้อนรับและแนะนำตัว (15-20 นาที)

- เริ่มต้นด้วยสิ่งที่สร้างความรู้สึกมีส่วนร่วมและสร้างแรงบันดาลใจ (เช่น <https://tinyurl.com/brave-video>)
- แนะนำตัวเองและเหตุผลที่อยากจัดตั้งกลุ่ม
- ขอให้ทุกคนแนะนำตัวเองและถามว่าอะไรคือสิ่งที่กระตุ้นให้พวกเขาเข้าร่วมการประชุม

#### 2. แอมเนสที อินเตอร์เนชันแนล คืออะไร (15 นาที)

- นำข้อมูลจากส่วนของคู่มือวางแผนสำหรับกลุ่มนักเรียนมาใช้ในการแนะนำจุดมุ่งหมายสำคัญของ AITH
- อธิบายสิ่งที่กลุ่มนักเรียนของแอมเนสทีได้ทำ ซึ่งหน้า 5 ของคู่มือนี้อาจช่วยได้
- นำข้อมูลจากส่วนของคู่มือวางแผนสำหรับกลุ่มนักเรียนมาแบ่งปันตัวอย่างของกิจกรรมที่กลุ่มนักเรียนได้เคยจัดขึ้น

#### 3. อะไรทำให้คนสนใจ (15 นาที)

- ถามผู้เข้าร่วมประชุมว่าประเด็นสำคัญของ AITH ประเด็นใดที่ทำให้พวกเขารู้สึกกระตือรือร้นที่จะอยากทำมากที่สุด อาจแบ่งกลุ่มให้พูดคุยเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อมาแบ่งปันในกลุ่มใหญ่ ส่งเสริมให้ทุกคนสลับกันพูดและฟัง
- เชื่อมโยงการอธิบายเข้าด้วยกัน  
หากมีหนึ่งหรือสองประเด็นที่ถูกเลือกอย่างชัดเจน จดจำไว้เพื่อนำมาเขียนอีกครั้งภายหลัง รับสมัครคนที่อาสาอ่านข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่ได้เลือกและนำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป หากยังไม่มีความคิดเห็นที่เป็นเอกฉันท์ ขอให้มีคนอาสาที่จะนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นที่พวกเขาสนใจสั้นๆ ในการประชุมครั้งหน้า

#### 4. นัดหมายการประชุมครั้งหน้า (5 นาที)

- หารือกับผู้เข้าร่วมว่าควรนัดให้มีการประชุมครั้งหน้าที่ไหน เมื่อไร ที่สะดวกกับทุกคน
- ข้อเสนอแนะสำหรับวาระการประชุมครั้งหน้า: เรียนรู้ประเด็นสิทธิมนุษยชนอื่นๆ ของ AITH (สามประเด็นหลักที่ทาง AITH ให้ความสำคัญ) มอบหมายหน้าที่และบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม
- แบ่งงาน (เช่น ใครจะรับหน้าที่จองห้องประชุม)
- การบ้าน: ขอให้ผู้เข้าร่วมศึกษาคู่มือวางแผนสำหรับกลุ่มนักเรียน โดยเฉพาะส่วนที่ 2-5



AMNESTY  
INTERNATIONAL

# การประชุม เพื่อให้ข้อมูล

เรากำลังริเริ่มกลุ่มเพื่อประเด็น **สิทธิมนุษยชน**  
มาเรียนรู้เกี่ยวกับ แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล กันเถอะ

ใคร: คุณ (เรายินดีต้อนรับนักเรียนทุกคน)

อะไร: การประชุมเพื่อทำการรู้จักกับแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล

เมื่อไหร่:

ที่ไหน:

ทำไม: มาเรียนรู้วิธีที่คุณจะสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตผู้อื่นได้อย่างไร

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อ:

**AMNESTY**  
**INTERNATIONAL**  
**T H A I L A N D**

