

ข้อคิดเห็นจากเยาวชนประเทศไทย
ต่อยุทธศาสตร์เด็กและ
เยาวชนโลก 2022-2025

แอมเนสตี้อินเตอร์เนชันแนล ประเทศไทย

นิยามความเป็นเด็กและเยาวชน ตามเกณฑ์ด้านอายุที่ทับซ้อนกัน และตามนิยามดังนี้

- **เด็ก:** มนุษย์ทุกคนที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี (รวมทั้งผู้มีอายุ 17 ปี แต่ไม่รวมผู้มีอายุ 18 ปี)
- **เยาวชน:** มนุษย์ทุกคนที่มีอายุระหว่าง 15-25 ปี (ทั้งนี้รวมถึงผู้มีอายุ 15 ปี และรวมถึงผู้มีอายุ 24 ปี แต่ไม่รวมผู้มีอายุ 25 ปี)

การสอบถามจากกลุ่มเด็กและเยาวชน

- ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 29 คน
- เด็กและเยาวชนอายุตั้งแต่ 16 – 23 ปี
- ทั้งที่เป็นสมาชิกและยังไม่มีสมาชิก
- มีเด็กและเยาวชนสนใจเป็นสมาชิกแอมเนสตี้อัฟเตอร์กิจกรรม 19 คน
- ความคาดหวังของกิจกรรม 4.4/5 คะแนน
- เกิดการรวมกลุ่มเยาวชนหลังจากแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 24 คน

ในกรอบยุทธศาสตร์โลก (2022-2030) แอมเนสตี้อินเตอร์เนชันแนลกำหนดเป้าหมายที่เป็นวาระเร่งด่วนระดับโลกสองประการ

1. เสรีภาพด้านความเห็นและพื้นที่ภาคประชาสังคม

2. ความเท่าเทียมและการไม่เลือกปฏิบัติ

แอมเนสตี อินเตอร์เนชั่นแนลมีพันธกิจต่อหลักการชี้นำแปดประการ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่มีความสม่ำเสมอและมีคุณภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์เด็กและเยาวชนโลก

สร้างความเข้มแข็งให้กับแนวทางการทำงานที่หลากหลายและคำนึงถึงสถานะที่ซับซ้อน

สร้างความเคารพและไว้วางใจระหว่างวัย

คุ้มครองเด็กและเยาวชนผู้ปกป้องสิทธิมนุษยชน

ลงทุนในการคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สนับสนุนการมีส่วนร่วมและความเป็นผู้นำของเด็กและเยาวชน

ลงทุนในการทำงานร่วมกับภาคี

ลดรอยเท้าทางนิเวศน์ (Carbon Footprint)

หนุนเสริมพื้นที่เพื่อสร้างความสมดุลของสุขภาวะ



เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 2022-2025

01

มุมมองของเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลเกี่ยวกับการสนับสนุน และปกป้องสิทธิมนุษยชน

02

เสริมสร้างเยาวชนในทุกความหลากหลายให้มีส่วนร่วม และมีบทบาทสำคัญในการทำงานทุกระดับโดยมีความเคารพและความเชื่อใจซึ่งกันและกัน

03

เด็กและเยาวชนมีทักษะ เป็นตัวของตัวเอง และเชื่อมโยงกับการรณรงค์ระดับรากหญ้าเพิ่มขึ้น ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชน

เป้าหมาย 1

มุมมองของเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนของแอมเนสตี้
อินเตอร์เนชั่นแนลเกี่ยวกับการสนับสนุนและปกป้องสิทธิมนุษยชน



เด็กและเยาวชนถูกใจยุทธศาสตร์ที่ 1.1 และ 1.2

- มีพื้นที่และแพลตฟอร์มในการสนับสนุนการทำงานรอบด้านทั้งในประเทศภูมิภาคและโลก
- พัฒนาวิธีการและแนวทางการทำงานที่ไม่ใช้มุมมองของผู้ใหญ่เป็นศูนย์กลาง
- อบรมและสร้างศักยภาพให้เด็กและเยาวชนสามารถเผยแพร่สิทธิมนุษยชนได้

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

- เด็กและเยาวชนยังขาดเครื่องมือในการรับมือกับสภาวะวิกฤต

เป้าหมาย 2

เสริมสร้างเยาวชนในทุกความหลากหลายให้มีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญ
ในการทำงานทุกระดับโดยมีความเคารพและความเชื่อใจซึ่งกันและกัน



เด็กและเยาวชนถูกใจยุทธศาสตร์ที่ 2.1

- ใช้แนวปฏิบัติและข้อตกลงในการสร้างพื้นที่ปลอดภัย ในการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการพูดคุยและความไว้วางใจระหว่างผู้คนทุกวัย
- ในภาวะวิกฤต แอมเนสตี้จะดำเนินการด้วยความใส่ใจเป็นพิเศษโดยคำนึงถึงความต้องการ มุมมอง และสุขภาวะของเด็กและเยาวชน

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- การใช้หลักการเท่าเทียม วัฒนธรรมองค์กร ทักษะคิด โดยลดการเลือกปฏิบัติ
- สร้างพื้นที่ปลอดภัยคำนึงถึงคนที่มีความหลากหลายและภูมิหลังที่แตกต่างกัน
- การจัด Youth working group
- การสร้าง platform ที่ทำให้การแลกเปลี่ยนเกิดขึ้นได้ดี
- ขยายความพื้นที่ปลอดภัยที่ครอบคลุมถึงความรุนแรงต่าง ๆ ทั้งจิตใจ cyber และครอบครัว
- ส่งเสริมสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ ความเป็นอยู่ที่ดีมากขึ้น
- ภาษา และอุปสรรคทางวัฒนธรรม
- การลำดับขั้นในการทำงาน
- เพิ่มการฝึกความสามารถในการตัดสินใจกับเด็ก

เป้าหมาย 3

เด็กและเยาวชนมีทักษะ เป็นตัวของตัวเอง และเชื่อมโยงกับการรณรงค์ระดับรากหญ้าเพิ่มขึ้น ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชน



เด็กและเยาวชนถูกใจยุทธศาสตร์ที่ 3.1

- ปรับปรุงแนวทางการทำงานโดยคำนึงถึงความต้องการของเด็กและเยาวชนที่มีภูมิหลังหลากหลาย
- สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมและขบวนการต่อต้านการเหยียดเชื้อชาติ
- ส่งเสริมความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งความเชื่อมโยงและสุขภาวะของนักกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- การเชื่อมต่อระหว่างกลุ่ม ภาคี องค์กร ช่วยเสริมความมั่นใจในการทำงานด้านสิทธิ (การสร้าง solidarity)
- สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในทุกพื้นที่ และทุกระดับ เช่น การเหยียดในโรงเรียน อัตลักษณ์ทางเพศ
- ข่าวสารยังไม่กระจายมากนัก เข้าถึงยาก
- การสร้างภาคีระหว่างกลุ่มนักเรียนครู อาจารย์ภายในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมออนไลน์ในหลากหลายประเด็น
- การตระหนักเรื่องสิทธิตั้งแต่อายุน้อยและให้การสนับสนุนต่อเนื่องเป็นการพัฒนาบุคคลได้ดี
- พันจากเยาวชนควรสามารถร่วมงานได้ ขยายการทำงานและยังสนับสนุนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

การปกป้องเด็กและเยาวชน

- Take action และ support เรื่องความปลอดภัยของเด็กในนามองค์กร เมื่อเกิดกรณีหรือคดี
- อยากรให้มีการติดตามอย่างชัดเจน ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- ทำให้การทำงานมีความยั่งยืน ต่อเนื่อง
- ทำให้งานสร้างคุณค่าและความตระหนักเรื่องสิทธิอย่างชัดเจน
- การจัดทำฐานข้อมูลของเด็กที่ทำกิจกรรม และความเข้าใจเบื้องต้นในแต่ละพื้นที่

การทำงานกับเด็กและเยาวชน

- คำนึงถึงความหลากหลายและพื้นฐานที่แตกต่างกัน
- การให้เครื่องมือ ความรู้แก่เด็กและเยาวชน
- ช่องทางการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ

ตรงกับความคาดหวังไหม

- อยากให้แอมเนสตี ประเทศไทย เข้าใจบริบทประเทศไทยมากขึ้น เช่น ความอาวุโส
- ยังมีคำถามกับการเกิดขึ้นได้จริง เช่น อำนาจของเยาวชนและผู้ใหญ่ การเพิ่มศักยภาพภายใน
- กว้าง และเป็นนามธรรมยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมแต่เป็นแนวคิดที่ดี
- เน้นทางดิจิทัลมากเกินไปอาจจะจำกัดการเข้าถึงเพียงบางกลุ่มเทียบกับระดับประเทศ
- น่าสนใจเพราะสถานการณ์ในสังคมไทยที่ค่อนข้างปิดกั้น

คิดอย่างไรที่ยุทธศาสตร์นี้ระบุการทำงานร่วมกับเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปีอย่างชัดเจนมากขึ้น เพราะว่าอะไร

"เห็นด้วย" เพราะ

- ลดปัญหาช่องว่างระหว่างวัยและขยายมุมมองได้ชัดเจนขึ้น
- ให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วม เพราะในปัจจุบันมีเด็กที่ตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชนมากขึ้น
- เด็กคือเจ้าของประเด็นนั้น ๆ
- ช่วยหนุนเสริมเสียงของเด็กและเยาวชนที่ถูกกลบมาตลอดให้ได้ถูกรับฟังมากขึ้น
- การเปิดพื้นที่ให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงออกได้ชัดเจนมากขึ้น
- การสร้างรากฐานตั้งแต่เด็กที่อายุ 18 ปี น่าจะส่งผลในระยะยาวที่มากขึ้น
- แอมเนสตีจะมีเวลาในการทำงานเชิงลึกร่วมกับเด็กมากขึ้น ทั้งการเพิ่มศักยภาพได้ทันช่วงเวลาที่กำลังพัฒนาตัวเอง
- ยังไม่ค่อยมีกลุ่มกิจกรรมที่ทำงานกับเยาวชนในช่วงอายุนี้อ
- การเห็นคุณค่าและข้อถกเถียงของเด็กและเยาวชนจะทำให้เกิด mindset และวัฒนธรรมใหม่ในการถกเถียง
- เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

คำแนะนำวิธีการ ที่จะทำงานกับเด็ก อายุต่ำกว่า 18 ปี

- สร้างพื้นที่ปลอดภัยในการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์
- การใช้สื่อที่เป็นที่นิยมในเด็กและเยาวชน เช่น social media (Tiktok, Instagram) รวมถึงการใช้เรื่องที่ได้กสนใจ เช่น เกมส์ เพื่อสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน จะสามารถทำให้เด็กสนใจมากขึ้น
- จัดกิจกรรมในโรงเรียน การทำงานกับกรรมการนักเรียน
- ทำงานกับผู้ใหญ่ เช่น การทำงานในพื้นที่ที่มีผู้สูงอายุเยอะ ควรมีผู้ใหญ่ที่ทำงานกับเด็กมาช่วยสนับสนุนจะได้รับฟังมากขึ้น
- ทำให้เห็นเป็นประเด็นที่มันสำคัญต่อตัวเขา
- สร้างกระบวนการให้พูด และแสดงความคิดเห็น
- มีวิธีการสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายตามช่วงอายุการเรียนรู้
- ทำกิจกรรมระยะสั้นในแต่ละวันและความถี่ในการจัดกิจกรรม
- ทำหลักสูตรการศึกษา นโยบายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- จัดทำ youth forum ให้กับเด็กและเยาวชนบ่อยขึ้น ปรับปรุงตามสถานการณ์
- มีการให้รางวัล เช่น การเป็นอาสาสมัคร

แอมเนสตีควรนำเป้าหมายจำนวน ผู้สนับสนุนที่เป็นเยาวชนมาใช้ หรือไม่ เพราะว่าอะไร (1 ใน 3 ของ ผู้สนับสนุนทั้งหมด)

ควรเพราะว่า

- จะทำให้เข้าถึงมุมมองที่หลากหลายและเห็นปัญหาชัดเจนขึ้น
- เพื่อลดการคิดแทนเด็กจากสมาชิกกลุ่มผู้ใหญ่
- มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนขึ้น



การระบุจำนวน กรรมการเยาวชนใน ระดับสากล

"ควรเพิ่มโควต้า" (9) เพราะ

บริบทของเด็กทั่วโลกมีความหลากหลาย
รวมทั้งปัญหาที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นควรมี
เสียงเด็กมากขึ้นเพื่อสะท้อนมุมมองที่
หลากหลาย มีส่วนร่วมมากขึ้น และ
กรรมการเยาวชนเข้าไปมีบทบาทได้



ตัวอย่างการละเมิดสิทธิมนุษยชน เสรีภาพในการแสดงออกและพื้นที่ ในการแสดงสิทธิและเสรีภาพ

การละเมิดสิทธิในการแสดงความคิดเห็นทาง การเมืองของเด็กและเยาวชน

- การละเมิดจากครอบครัว เช่น การตัดความสัมพันธ์
- การละเมิดจากสถานศึกษา เช่น การตัดสิทธิในการเรียนต่อ การให้ทุน กลับแก้งจากโรงเรียน
- การคุกคามจากเจ้าหน้าที่รัฐโดยใช้กฎหมายอาญาเช่น ม.112



เด็กถูกดำเนินคดีจากการใช้สิทธิ
ในเสรีภาพการแสดงออกและการ
ชุมนุมโดยสงบปราศจากอาวุธ



ตัวอย่างการละเมิด
สิทธิมนุษยชนที่มี
ผลกระทบต่อเด็กและ
เยาวชนความเท่า
เทียมและการไม่เลือก
ปฏิบัติ

- สถาบันครอบครัว เนื่องจากขาดความเข้าใจเกี่ยวกับ อัตลักษณ์ทางเพศและสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน
- สถาบันการศึกษา การถูกล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา
- ในพื้นที่การชุมนุมผู้หญิงก็ยังมีรู้สึกถูกรังแกจากผู้ชาย
- ในพื้นที่ออนไลน์ เช่น ในทวิตเตอร์ เด็กผู้หญิงเวลาแชร์หรือทวิต จะโดนคุกคามจากผู้ชายหรือผู้ใหญ่
- ความอ่อนไหวของภาษาและการใช้คำพูดดูถูก (Language sensitivity / bullying Inclusive with the word)
- โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ เช่น โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาลดลง (Accessibility to education)
- การเลือกปฏิบัติช่วงโควิด 19 ช่วงต้นปี ทำโครงการช่วยเหลือชาวเมียนมาในพื้นที่ และได้ทำงานกับเด็กในกลุ่มแรงงาน พบการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติและสิทธิ

2.1 ตัวอย่างเด็กและเยาวชนที่ออกมาเคลื่อนไหวเกี่ยวกับความเป็นธรรมทางสภาพภูมิอากาศ

จะนะ การคุกคามเด็กและครอบครัว

วังสะพุง จังหวัดเลย

2.2 ตัวอย่าง การคุกคามทางเพศ

การสนับสนุนเข้าถึงยาก เพราะเหยื่อจากการโดนคุกคามทางเพศที่เป็นเด็กและเยาวชนมากกว่าที่คิด แม้ว่าจะอยู่ในสังคมไหน ในการเรียกร้องความเป็นธรรมยังละเอียดประณีตนี้และเหมือนอนุญาตให้การคุกคามทางเพศเกิดขึ้น จนฝังไปในวัฒนธรรม เช่น มีเยาวชนที่เข้าร่วมขบวนการเคลื่อนไหว ถูกคุกคามจนรู้สึกไม่ปลอดภัยจากการตีในมือ และบนเวทีปราศรัย ยังมีมุกเหยียดเพศ


ตัวอย่างการละเมิดสิทธิ
มนุษยชนที่มีผลกระทบต่อ
เด็กและเยาวชนความเท่า
เทียมและการไม่เลือก
ปฏิบัติ

ตัวอย่างงานที่ เกี่ยวข้องกับ เป้าหมาย 1 เด็ก เป็นศูนย์กลาง การทำงาน

- สามารถร่วมลงชื่อในการตัดสินใจซึ่งมีผลต่อกระบวนการทำงานในพื้นที่ที่การรับฟังมากขึ้น เด็กจะได้มีโอกาสพูดความคิดเห็นของตัวเอง
- สมัชชาชาติ/รวมผู้นำเด็กและเยาวชนทั่วประเทศมาเสนอ ปัญหาในพื้นที่นั้น/หาวิธีการแก้ปัญหา/นำเสนอ

ตัวอย่างงานเป้าหมาย 2 ที่ได้รับการหนุนเสริม

- จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความรู้และความตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชนในโรงเรียน
- มีตัวแทนเยาวชนหรือตัวแทน AI ในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค เพื่อขยายวงการทำงานและดูแลความปลอดภัยในพื้นที่
- เพิ่มพื้นที่สื่อให้เด็กและเยาวชน และช่องทางการสื่อสาร เช่น Tiktok
- อยากให้ยกประเด็นเรื่องการละเมิดสิทธิเด็ก เช่น เรื่องผู้ปกครองเลือกศาสนาและเพศ เป็นการละเมิดจากเรื่องเล็กจนถึงเรื่องใหญ่
- การจ้างนักกฎหมายเฉพาะสำหรับเด็กและเยาวชน
- โมเดลการเรียนรู้ด้านสิทธิและการเคารพความหลากหลาย innovation for simulation เช่น board game card game เครื่องมือการเรียนรู้ สร้างความสนใจของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี สร้าง problem-based learning
- การสนับสนุนด้านข้อมูลจากแอมเนสตี
- กระบวนการทำให้เสียงมีความหมาย รู้สึกมีส่วนร่วม และนำไปใช้จริง



ตัวอย่างงานที่
เกี่ยวข้องกับ
เป้าหมายที่ 3 การ
ทำงานเชื่อมกับ
ประเด็นในพื้นที่

- นักกิจกรรมหรือคนที่อยู่ในพื้นที่สอบถามเด็กที่ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนประเด็นที่สนใจ
- อยากให้รวมกลุ่มในพื้นที่เช่น สมาชิกเขตกรุงเทพฯ หรือการทำไลน์กลุ่ม fb group กระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ทำกิจกรรมร่วมกันผ่านผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน หรือกำนันเพราวมกลุ่มคนได้ และเข้าถึงทรัพยากรบางส่วนของรัฐ
- แอมเนสตี้อลดับ LLB กับชาวบ้านที่พัทลุง ลงไปให้ความรู้และเก็บข้อมูล
- ทำงานให้ความรู้กับคนในพื้นที่และเรียนรู้วิถีชีวิต



ขอบคุณสำหรับทุกความคิดเห็น

สอบถามเพิ่มเติม info@amnesty.or.th
ฝ่ายนักกิจกรรม : naritha.p@amnesty.or.th